

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический университет»  
(ФГАОУ ВО «МАУ»)



**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Ихтиология**

Шифр и наименование научной  
специальности:

**1.5.13. Ихтиология**

Мурманск  
2024

## **Пояснительная записка**

**1. Программа кандидатского экзамена по дисциплине** Ихтиология по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.5.16. Ихтиология составлена в соответствии с ФГТ, рабочим учебным планом, паспортом научной специальности 1.5.16. Ихтиология.

Кандидатский экзамен по дисциплине Ихтиология предусматривается рабочим учебным планом как форма промежуточной аттестации, и преследует цель оценить уровень подготовленности аспиранта.

### **2. Характеристика цели и уровня требований к кандидатскому экзамену по данной дисциплине**

Данная программа кандидатского экзамена определяет круг вопросов, в которых обязаны ориентироваться аспиранты и соискатели, претендующие на получение степени кандидата биологических наук по специальности Ихтиология. Целью кандидатского экзамена является выявление уровня подготовленности аспирантов и соискателей по избранной научной специальности.

#### **Требования к аспиранту:**

##### **знать:**

- основы анатомии, систематики, строения, жизнедеятельности и биоразнообразие рыб;
- роль ихтиофауны в функционировании водных экосистем;
- как производить вскрытие рыбы, определить пол, стадию зрелости, отметить состояние внутренних органов;

##### **уметь:**

- идентифицировать основные группы рыб;
- оценивать физиологическое состояние рыб;
- определять биологические параметры популяций рыб, а также этапы и стадии развития рыб;
- адаптировать результаты современных исследований в области ихтиологии;
- на основании практического исследования конкретного объекта давать его разностороннюю характеристику.

##### **владеть:**

- навыками использования методических указаний по сбору и обработке ихтиологического материала;
- методами оценки биологических параметров;
- методами идентификации промысловых рыб;
- навыками научно-исследовательской, научно-производственной работы.

### **3. Регламент организации и проведения кандидатского экзамена**

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 1259 от 13.11.2013 г., а также локальными нормативными актами университета.

Кандидатский экзамен проводится в соответствии с установленными требованиями и по заранее утвержденному расписанию. Для проведения кандидатского экзамена утверждается состав экзаменационной комиссии.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой и заведующей аспирантурой.

#### **4. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором полно и четко представлены основные теоретические понятия, аспирант владеет знаниями и умениями дисциплины в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать, и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает задачи повышенной сложности.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать задачи средней сложности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ответе допускаются грубые ошибки. Изложение носит схематичный характер. Выводы не обоснованы. Ответы на вопросы экзаменационной комиссии отсутствуют.

#### **5. Вопросы кандидатского экзамена**

1. Видообразование у рыб. Представления о путях эволюции и филогенетическом древе у рыбообразных и рыб. Взгляды разных исследователей на систему рыб в связи с требованиями Международного кодекса зоологической номенклатуры. Ископаемые и ныне живущие группы рыбообразных и рыб, их характеристика.

2. Костистые рыбы (Teleostei), основные эволюционные преобразования в пределах этой группы и современные представления об их систематике. Характеристика основных отрядов, семейств, родов и видов костистых рыб, их распространение, экология, промысловое значение.

3. Классификация яиц рыбообразных и рыб по соотношению желтка и плазмы в яйце, по морфогенетическим характеристикам. Подтип обособленножелтковых яиц. Представители и систематическое положение рыб и рыбообразных, обладающих обособленножелтковыми яйцами. Характеристика морфогенетических процессов, карта презумптивных зачатков и особенности развития.

4. Подтип обособленно желтковых яиц. Представители и систематическое положение рыб и рыбообразных, обладающих обособленножелтковыми яйцами. Характеристика морфогенетических процессов, карта презумптивных зачатков и особенности развития. Механизмы морфогенетических движений в эмбриональном развитии рыб. Сравнительные особенности эпиболии и значение эпиболии у представителей обладающих обособленножелтковыми и обособленножелтковыми яйцами.

5. Структурные особенности строения яиц и зародышей рыбообразных и рыб и формирование эмбриоадаптаций в эмбрионально-личиночном развитии. Гетерохронии морфогенетических процессов, эмбрионизация развития как пример гетерохронии. Типы развития рыб (прямой, непрямой с метаморфозом, alevin).

6. Влияние экологических факторов на рост рыб: температура, пищевая обеспеченность, плотность популяции. Компенсационный рост у рыб. Генетическая регуляция роста. Периодичность роста и связь с интенсивностью обмена веществ.

**7.** Способы определения возраста рыб. Понятие "регистрирующие структуры", их множество и свойства. Причины и механизмы формирования периодических элементов на регистрирующих структурах. Методы дискриминации годовых и дополнительных зон на регистрирующих структурах. Способы объективизации определения возраста.

**8.** Способы оценки роста, наблюденные и расчисленные размеры рыб. Методы ретроспективного изучения роста особей по регистрирующим структурам. Показатели, описывающие рост (абсолютные и относительные, основные и дополнительные). Модели роста рыб, уравнения Берталланфи, Урсина, Тейлора, Гомпретца.

**9.** Характеристики популяционного обилия, индексы численности. Улов на единицу промыслового усилия. Оценка общей численности: прямые учеты, методы мечения, методы, основанные на анализе производительности промысла.

**10.** Равновесная популяция, условия равновесия. Формальная теория жизни рыб Ф.И. Баранова. Биостатистические методы прогноза изменений численности рыб. Анализ утилизированного запаса.

**11.** Теория динамики стада рыб Г.В. Никольского. Модели динамики промыслового стада. Обобщенные продукционные модели Математическая интерпретация и оценивание параметров смертности и роста. Теория динамического запаса. Виртуальный популяционный анализ. Теория пополнения: плотностная регуляция выживания (смертности) в моделях Рикера и Бивертона-Холта. Биоценотические взаимоотношения, их роль в динамике популяций рыб.

**12.** Классификация рыб по типам питания. Строение и функциональная характеристика основных отделов пищеварительной системы рыб. Пищеварение. Пищеварительные ферменты, их секреция. Скорость и степень переваривания. Функциональная топография пищеварительной системы. Влияние факторов среды на процессы пищеварения и всасывания. Доступность компонентов пищи. Пищевые потребности рыб.

**13.** Энергетический обмен. Дыхательный коэффициент. Стандартный обмен. Рутинный обмен. Специфическое динамическое действие пищи, связь с величиной рациона. Активный обмен. Общий обмен. Пластический обмен. Потери энергии, усвоенная и метаболизированная пища, влияние состава рациона, температуры и других факторов. Величина и состав суточного рациона. Кормовой коэффициент. Балансовое уравнение энергии.

**14.** Дыхание. Особенности воды как среды для дыхания рыб. Жабры, их строение, кровоснабжение, зависимость от внешних факторов и физиологического состояния рыб. Динамика потребления кислорода. Кислородные потребности рыб. Органы воздушного дыхания рыб. Состав и свойства крови рыб. Форменные элементы крови, их функция, эритропоэз. Кислородная емкость крови.

**15.** Осморегуляция у рыб: тоничность внутренней и внешней среды рыб, механизмы осморегуляции рыб в пресной и морской воде и при изменении среды обитания. Ионная регуляция.

**16.** Хеморецепция. Общая чувствительность рыб: структура, функция и роль в поведении. Структурная организация обонятельной системы. Функциональные свойства обонятельной системы рыб, ее значение в различных формах поведения. Вкусовая система рыб, структура и функциональные свойства, вкусовые почки и их иннервация, формирование в онтогенезе. Вкусовые предпочтения у рыб: видовая и популяционная специфичность, связь с характером питания рыб, влияние пищевой мотивации, пищевого опыта и других факторов среды, генетическая детерминированность. Роль вкусовой рецепции в поведении рыб.

**17.** Зрительная система рыб. Светочувствительный аппарат, ретиномоторная реакция, аккомодация. Основные функциональные параметры зрения. Особенности формирования в онтогенезе. Значение зрительной рецепции в поведении рыб. Цветовое зрение. Окраска рыб и механизмы ее регуляции.

**18.** Механорецепция. Слуховая система, ее структурная организация. Волосковые клетки. Веберов аппарат. Функциональные свойства слуховой системы: спектральные характеристики, чувствительность, дифференциальная чувствительность, Звукогенерация у рыб, типы звуков. Роль звуковой сигнализации в поведении рыб. Вестибулярная система рыб.

**19.** Блоковая линия рыб: структурная организация, иннервация, формирование в онтогенезе, роль в поведении рыб. Электрорецепция. Типы электрорецепторов, их структурная организация, топография, функциональные свойства. Роль электрорецепции в поведении рыб. Магниторецепция. Термочувствительность и термопреферендум.

**20.** ЦНС рыб. Развитие отделов головного мозга у рыб различной экологии и возраста. Локализация функций в отделах головного мозга. Спинной мозг, его рецепторный и локомоторный аппарат, механизмы координирования плавательных движений.

**21.** Адаптивное значение поведения. Теоретические и практическое значение его исследования. Способы изучения поведения. Типы поведенческих реакций. Врожденные и приобретенные элементы поведения. Комплексы поведения. Индивидуальные и опосредованное обучение, «сигнальная преемственность», «условно-рефлекторный фонд» стаи.

**22.** Внешняя кинематика и гидродинамика рыб. Понятие плавательной способности рыб. Бросковые, максимальные и крейсерские скорости плавания. Роль света в жизни и поведении рыб. Изменение характера фотопротектории в онтогенезе и в течение сезона. Типы отношения рыб к искусственному источнику света, механизмы привлечения рыб к искусственному источнику света.

**23.** Оборонительно-пищевой комплекс поведения. Понятие тритрофа. Роль врожденных и приобретенных форм поведения. Пассивные и активные защитные реакции. Хищники-засадчики и хищники-угонщики. Особенности образования оборонительных реакций у молоди стайных рыб.

**24.** Репродуктивное поведение. Роль врожденных и приобретенных реакций, сигнализация, сложная последовательность поведенческих реакций при размножении рыб. Типы взаимоотношений родителей и потомства среди рыб. Типы семейных групп. Групповое поведение и его формы. Стайное поведение, его механизмы, особенности проявления, формирование в онтогенезе.

**25.** Классификация миграций рыб. Миграционные циклы рыб. Адаптивное значение миграций. Фундаментальные причины и причинно-следственный механизм осуществления миграций. Покатные миграции молоди рыб. Формы покатных миграций, их поведенческие механизмы, условия проявления и биологическое значение. Нерестовые миграции рыб. Причины возникновения нерестовых миграций.

**26.** Ориентация рыб при миграциях. Связь миграционного цикла с системой водных течений. Способы изучения миграций рыб. Методика мечения рыб и ее принципы. Принципы и способы управления поведением рыб.

**27.** Рыбное хозяйство и аквакультура: место в мировой экономике, пути и тенденции развития. Значение и основные тенденции развития марикультуры. Теоретические основы управления онтогенезом рыб. Правовое регулирование рыболовства, история и современное состояние. Современное состояние и перспективы развития рыбного хозяйства лидирующих стран.

**28.** Аквакультура и ее растущая роль в развитии рыбохозяйственной отрасли. Значение и основные тенденции развития марикультуры. Основные направления рыбоводства в России. Осетроводство и лососеводство в России: история развития и основные технологические приемы.

## **6. Содержание программы**

**Предмет и содержание ихтиологии.** История ее развития и сложившиеся

направления. Значение рыбы в народном хозяйстве. Совокупность проблем и задач современной рыбоводческой науки.

**Общая ихтиология.** Внешнее строение и форма тела рыб. Кожа и ее производные, их строение и роль. Особенности внутреннего скелета и мускулатуры рыб.

**Внутреннее строение рыб.** Общие принципы организации кровеносной и дыхательной систем. Строение и функционирование пищеварительной системы. Выделительная и воспроизводительная системы. Нервная система и органы чувств.

**Биология рыб.** Размеры, возраст и рост рыб, их питание, упитанность, жирность. Классификация рыб по характеру питания. Смена типа питания в онтогенезе.

**Размножение.** Формирование и созревание половых клеток. Стадии зрелости гонад. Особенности икрометания. Половой диморфизм. Плодовитость. Взаимосвязь плодовитости, заботы о потомстве и выживаемости рыб. Взаимосвязь биологических показателей и жизненных процессов рыб с их физиологическим состоянием и факторами среды.

**Методы оценки и значение изучения биологических показателей.** Виды и типы миграций рыб, их жизнеобеспечивающая роль и взаимосвязь с факторами среды. Сроки миграции рыб. Суточный ритм, зимовка и спячка рыб.

**Экология рыб.** Взаимоотношения рыб с абиотической и биотической средой. Влияние температуры, солености, света, звука и лучистой энергии на рыб, их отношение к этим факторам среды и практическое использование их воздействия.

**Основные формы биотических отношений.** Внутривидовые и межвидовые биотические связи. Взаимоотношения рыб и других позвоночных и беспозвоночных животных и растений. Специфика отношений хищник – жертва, паразит – хозяин.

**Класс хрящевые рыбы.** Подкласс пластинчатожаберные. Надотряды акул и скатов. Отряды ламнообразные, катранообразные, скатообразные, хвостообразные. Распространение, характерные признаки, экология. Хозяйственное значение акул и скатов. Признаки пластинчатожаберных и костных рыб. Особенности ныне живущих химер.

**Класс костные рыбы.** Систематика и общая характеристика подкласса Лопастеперые (*Sarcopterygii*). Надотряд Кистеперые рыбы (*Crossopterygimorpha*), характеристика и систематика. Характеристика ископаемых отрядов. Происхождение кистеперых рыб. Систематика и общая характеристика надотряда Двоякодышащие (*Dipneustomorpha*). Характеристика ископаемых форм. Происхождение двоякодышащих рыб. Роль кистеперых и двоякодышащих рыб в эволюции позвоночных. Латимерия, история открытия, черты строения, экология, особенности распространения.

**Подкласс лучеперые.** Происхождение лучеперых рыб. Отряд Осетрообразные (*Acipenseriformes*). Особенности строения, экология, система видовых адаптаций, внутрипопуляционная биологическая дифференциация, распространение и хозяйственное значение отряда *Acipenseriformes*. Осетровые Байкала и его бассейна: распространение, экология, охрана и рациональное использование.

**Костиные рыбы (*Teleostei*).** Главнейшие морфологические черты и сравнительно-анатомическая характеристика, объединяющие всех костиных рыб. Отряд Сельдеобразные: систематика и общая характеристика отряда. Признаки примитивного строения. Особенности строения и экологии, распространение и хозяйственное значение основных семейств.

**Отряд Лососеобразные (*Salmoniformes*).** Общая характеристика. Проблемы происхождения и распространения лососевидных рыб. Строение, экология, распространение и хозяйственное значение основных видов. Сиговые и хариусовые рыбы бассейна озера Байкал: состав, распространение в регионе и рациональное использование. Отряд Щукообразные (*Esociformes*). Распространение. Хозяйственное значение.

**Рыбоводство в естественных водоемах.** Рыбохозяйственная классификация озер. Олиготрофные, эвтрофные и диетрофные озера. Особенности рыбоводного хозяйства, рыбоводческая мелиорация в естественных водоемах.

**Выращивание рыбы в плавучих садках.** Виды рыб, выращиваемых в садках.

Особенности выращивания ценных рыб в садках. Выращивание рыбы в стационарных и земляных садках, береговых бассейнах.

**Правовая охрана рыбных ресурсов на внутренних водоемах страны.** Охрана и регулирование промысла живых ресурсов в территориальных водах, экономзонах, на континентальном шельфе. Международное правовое регулирование использования живых ресурсов Мирового океана.

## 7. Литература

### Основная литература

1. Иванов, В. П. Ихтиология. Основной курс : учебное пособие для вузов / В. П. Иванов, В. И. Егорова, Т. С. Ершова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9399-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193433>
2. Костоусов, В. Г. Ихтиология : учебное пособие / В. Г. Костоусов. — Минск : БГУ, 2018. — 183 с. — ISBN 978-985-566-540-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180408>
3. Пономарев С.В. Ихтиология: Учебник для высш. и средних проф. учебных заведений / С.В. Пономарев, Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых. – Москва: МОРКНИГА, 2014. - 567 с. (Библиотека МАУ 16 экз.)
4. Пономарев С.В. Лососеводство: Учебник для вузов и средних проф. учебных заведений. – Москва: Моркнига, 2012. - 546. (Библиотека МАУ 24 экз.)
5. Пономарев, С. В. Ихтиология : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 560 с. — ISBN 978-5-507-50459-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437195>

### Дополнительная литература

6. Анохина В. С. Промысловая ихтиология [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе аспирантов / Федеральное агентство по рыболовству. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2012. – Доступ из локальной сети МАУ. – Загл. с экрана. – Режим доступа: [http://elib.mauniver.ru/2012/M\\_12\\_33.pdf](http://elib.mauniver.ru/2012/M_12_33.pdf)
7. Анохина В.С. Основы промысловой ихтиологии: Учебное пособие для вузов / В.С. Анохина, Д.К. Мамедов. – ФГБОУ ВПО "МГТУ". – Мурманск: МГТУ, 2012. - 179 с. (Библиотека МФУ 50 экз.)
8. Журавлёва Н.Г. Биоэкологические аспекты защитных реакций рыб и беспозвоночных / Н.Г. Журавлёва, Г.Г. Матишов, О.Н. Оттесен, Е.Е. Минченок. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2013. - 259 с.: ил. (Библиотека МФУ 9 экз.)
9. Пономарев, С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6994-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153922>
10. Сабанеев, Л. П. Рыбы России : жизнь и ловля (уженье) наших пресноводных рыб. В 2 т. Т. 1 / Л. П. Сабанеев. - Москва : Терра, 1993. - 383 с. : ил. (Библиотека МАУ 1 экз.)
11. Шибаев С.В. Промысловая ихтиология [Электронный ресурс]: учебник/ Шибаев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79996.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 8. Электронно-библиотечные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 3) ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

- 4) ЭБС IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
- 5) ЭБС Книгафонд — <http://www.knigafund.ru/>
- 6) ЭБС IQlib — <http://www.iqlib.ru/>

**9. Современные профессиональные базы данных**

- 1) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2) Электронная база данных Scopus
- 3) База данных компании CLARIVATE ANALITICS
- 4) Электронная база данных ЭБД «EBSCO» – <http://search.ebscohost.com/>

**10. Информационные справочные системы**

- 1) Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 2) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>